

**UNIVERSITATEA TEHNICA „GHEORGHE ASACHI” DIN IASI**



## **PROGRAM MANAGERIAL**

**Prof.univ.dr.ing. Corneliu MUNTEANU**

**Candidat pentru funcția de rector al  
Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**

**Motto:**

„...prin libertate academică înțeleg dreptul de a căuta adevărul, de a scrie și spune ceea ce consideri că este adevărat. .... Este evident că orice îngrădire a libertății academice urmărește să limiteze cunoașterea în rândul oamenilor și să afecteze judecata și acțiunea unei societăți...” (Albert Einstein)

**Februarie 2016**



## Motivarea candidaturii:

- Consider că prima datorie a unui manager universitar este aceea de a se pune în slujba comunității academice, de a cunoaște și apăra interesele acesteia și a fiecăruia dintre membrii săi. De aceea, **primul motiv pentru care candidez la funcția de Rector al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași este dorința de a promova comunicarea**, în spiritul solidarității academice și al Legii Educației Naționale, **între echipa de management și toți ceilalți membri ai comunității academice fie ei studenți, asistenți, șefi de lucrări, conferențieri sau profesori, ca o condiție sine qua non a progresului real al universității.**
- Cred că tărie că bunăstarea și succesul fiecăruia dintre cei numiți mai sus reprezintă bunăstarea și succesul universității pentru care aceștia trudesc, fiecare în calitatea pe care o are. Ca viitor Rector, voi promova un climat de cordialitate și colaborare cu absolut toți membrii comunității academice și voi impune, la toate palierele vieții academice, recunoașterea valorii și muncii fiecărui cadru didactic, student sau angajat al universității.  
**Este momentul să vedem ce putem face noi pentru ceilalți nu ce pot face ei pentru noi!**
- Consider că funcția de Director General în Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în perioada 2007-2012 m-a ajutat să dobândesc o bogată experiență managerială, foarte utilă în funcția de Rector al unei instituții de învățământ superior.
- În calitate de Director General în M.E.C.T.S. am reprezentat România la Comisia Europeană, la Bruxelles, în Grupul Coordonatorilor Naționali pentru Recunoașterea Calificărilor Profesionale, la reuniunile Centrelor Naționale de Recunoaștere și la negocierea de acorduri internaționale. Consider că, în calitate de viitor Rector îmi va fi utilă această experiență în reprezentarea la nivel internațional precum și în dezvoltarea strategiei de internaționalizare a universității noastre.
- Am manageriat două proiecte finanțate din Fondul Social European al caror beneficiar este Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin urmare am experiența necesară inițierii și dezvoltării în cadrul universității, a cadrului legal și motivațional de atragere a proiectelor cu finanțare europeană, pentru folosul instituției și al membrilor comunității academice.
- Am contribuit la dotarea cu echipamente moderne a unor laboratoare din universitate, unice în țară și chiar în Europa de Sud-Est. În calitate de Rector, voi recomanda accelerarea procesului de modernizare a bazei materiale, ca element important al procesului de educație modernă.

- Am o bogată experiență pe linia colaborării cu autorități publice și organisme profesionale în vederea recunoașterii calificărilor profesionale obținute în străinătate. În calitate de Rector al Universității Tehnice ”Gheorghe Asachi” din Iași voi milita permanent pentru perfecționarea mecanismelor de inserție pe piața forței de muncă a absolvenților instituției noastre.
- Am participat la numeroase stagii de perfecționare a activității de management și schimburi de experiență internaționale privind învățământul superior. Consider că se impune și la nivelul universității noastre, utilizarea bunelor practici internaționale privind dezvoltarea unei universități și formarea profesională continuă a staffului academic și auxiliar.
- Am gestionat încheierea de parteneriate strategice cu universități de prestigiu din Germania, Spania, Franța, Grecia, Israel și Coreea în domenii care au un impact novator crescut. În calitate de viitor Rector al universității voi promova dezvoltarea acestui palier al cooperării interinstituționale, vital pentru vizibilitatea europeană și mondială a instituției.
- Am participat la implementarea unor proiecte de colaborare cu licee de profil. În calitate de viitor Rector voi recomanda extinderea acestor proiecte pentru ca, la universitatea noastră să fie admiși studenți cu o bună pregătire teoretică și practică prealabilă, care să le faciliteze inserția pe piața forței de muncă sau activitatea de cercetare.
- Am avut funcții de conducere la nivelul universității: - cancelar în legislatura 2000 – 2004 și – prodecan în legislatura 2004 – 2008, deci cunosc în amănunt problematica activității de administrație din universitate;
- Am obținut finanțare în calitate de Director sau Coordonator la toate tipurile de Grant-uri lansate prin competiție : CNCSIS, RELANSIN, CEEEX, INOVARE, PARTENERIATE, IDEI. În calitate de viitor Rector voi folosi această experiență pentru a recomanda inițierea de noi centre de excelență, pe domenii de cercetare, pentru crearea de facilități multiple pentru întreaga comunitate academică.
- **În fine dar nu în ultimul rând, de o viață de om activez, alături de dumneavoastră la catedra universitară, cu determinarea, dragostea și toată priceperea dobândită de-a lungul timpului, cu responsabilitatea față de înaintașii noștri așa cum a fost Rector- dr. Ing. Cristea Otin care lansa acest adevărat manifest pentru noi, cei de astăzi:**

***„Palatul Politehnicii.. va fi farul de lumină, către care își vor aținti privirile lor însetate de dorul de a-și însuși cele mai înalte învățături***

*tehnice, cei mai ageri și cei mai dotați fii ai rominismului din Moldova întregită. Visul de aur al înaintașilor noștri, în frunte cu marele Gh. Asachi se va împlini și Iașul, bătrânul și fericitul Iași va împleti o prea frumoasă și nobilă ghirlandă, pentru a oferi țării și neamului, coroana cea mai strălucitoare și purtătoare a unuia dintre cele mai de seama nestemate – învățământul superior tehnic. În acest lăcaș studenții noștrii vor învăța și prețui, ce este munca, cinstea și disciplina. Vor afla, că au îndatoriri sfinte către înaintașii lor și vor trebui, să servească de călăuză și de exemplu urmașilor lor. Vor afla, că nu e nimic mai sfânt și mai nobil decât să-ți iubești țara, neamul. Să fie creator și susținător a tot ceea ce înalță, înobilează sufletul. Să respecți munca și drepturile altuia și să-ți îndeplinești cu sfințenie îndatoririle tale”.*

## **PROGRAM DE MANAGEMENT**

### **al Universității Tehnice “Gh. Asachi” din Iași pentru perioada 2016-2020**

#### **CUPRINS**

- I. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași la orizontul strategic 2020.
- II. Obiective strategice pentru perioada 2016-2020.
- III. Obiective fundamentale pentru perioada 2016-2020.
- IV. Opțiuni strategice pentru perioada 2016-2020.
- V. Programe propuse pentru perioada 2016-2020.

## UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GH. ASACHI” DIN IASI LA ORIZONTUL STRATEGIC 2020

În perspectiva anului 2020 dorim să definim Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași în contextul Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale –cu completările și modificările ulterioare în conformitate cu:

### Art. 1

*Prezenta lege asigură cadrul pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învățătură pe tot parcursul vieții. Legea reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional.*

### Art. 2

*(1) Legea are ca viziune promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate.*

*(2) Misiunea asumată de lege este de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare.*

*(3) Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.”*

### Art. 3

*Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:*

*a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;*

*b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;*

*c) principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;*

d)principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;

e)principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;

f)principiul răspunderii publice - în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;

g)principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural;

h)principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;

i)principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;

j)principiul asigurării egalității de șanse

k)principiul autonomiei universitare

l)principiul libertății academice;

m)principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;

n)principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;

o)principiul incluziunii sociale;

p)principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;

q)principiul participării și responsabilității părinților;

r)principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;

s)principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;

t)principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;

u)principiul respectării dreptului la opinie al elevului/studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ;

dar, si in contextul competitiv al „World Class Research University” descris prin:

- 1. grad înalt de excelență în cercetare avansată și învățământ;**
- 2. antreprenoriat și servicii de specialitate inovative către comunitate;**
- 3. motivare și de performanță academica;**
- 4. recunoaștere și competență în condiții de excelență internațională;**
- 5. răspundere socială față de comunitate.**

## **OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2016 - 2020**

Obiectivele strategice sunt definite în contextul în care, în această perioadă, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași va trebui să dezvolte avantaje competitive pentru a se manifesta prin excelență nu doar la nivel național, ci și European.

Succesul obiectivelor strategice propuse este asigurat în mare parte și de instituirea unui puternic sentiment de coeziune a întregii comunități academice, de încheierea unui climat de respect și încredere, în care oamenii sunt apreciați și prețuiți, un climat fără temeri și suspiciuni. Un climat în care toate realizările universității nu sunt, decât rodul devotamentului, al entuziasmului și al dăruirii personale a fiecărui membru din cadrul comunității academice.

- 1 Impulsionarea puternică a cercetării științifice prin crearea de laboratoare de cercetare performante; acestea trebuie să formeze Centre de Cercetare performante organizate într-un Institut de cercetare modern cu autonomie academică, tehnică și financiară capabil să deservească întreaga comunitate academică;
- 2 Creeare de noi direcții în cadrul programelor de licență, masterat și doctorat astfel încât acestea să devină atractive și competitive nu doar la nivel regional și național ci și European. Creearea de domenii de studii bilingve capabile să atragă studenți, masteranzi și doctoranzi și din spațiul central-european sau Republica Moldova.
- 3 Dezvoltarea programelor de educare și formare profesională pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning);
- 4 Implicarea în mai mare măsură a studenților în consultări asupra procesului decizional din universitate;
- 5 Asumarea unui rol activ al universității în relația cu mediul economic și privat din țară și străinătate în contextul European de globalizare și competitivitate.
- 6 Dezvoltarea de noi fațete ale cooperării europene și cu alte zone ale lumii în contextul în care noile programe de finanțare își vor modifica din 2016 pachetele de informații.
- 7 Alocarea de fonduri și dezvoltarea de eforturi pentru atragerea și formarea unei resurse umane de calitate (formată din studenți- cadre didactice-

cercetători) în condițiile în care valoarea unei universități este intrinsec stabilită de valoarea oamenilor care o definesc.

Prin atingerea acestor obiective, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași va dobândi următoarele atribute fundamentale:

- 1 Definirea ca universitate de cercetare – dezvoltare - inovare avansată cu un înalt nivel de performanță la nivel național și European.
- 2 Dezvoltarea ca focar de generare și întreținere a unei resurse umane de calitate (studenți- cadre didactice- cercetători) cu capabilități definite prin condiții de performanță specifice „European Research- Learning Area”.
- 3 Definirea universității ca for de creare- dezvoltare și implementare de servicii inovative către comunitate astfel încât aceasta să fie principalul beneficiar a cunoașterii științifice, generând în acest mod o societate bazată pe cunoaștere, cu un grad de educație la nivel de competitivitate Europene și un nivel de trai ridicat.

### **OBIECTIVE FUNDAMENTALE PENTRU PERIOADA 2016 - 2020**

1. Consacrarea Univesității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași ca universitate de elită, de cercetare științifică avansată și de învățământ în contextul competitivității europene;
2. Oferirea de programe de studii de înaltă calitate, compatibile cu obiectivele societății și ale economiei bazate pe cunoștințe tehnice performante;
3. Dezvoltarea cercetării științifice, ca pilon al funcționării și dezvoltării performanțelor universității;
4. Afirmarea Univesității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași ca universitate de prestigiu internațional;
5. Promovarea unui sistem de management modern - strategic, tactic și operațional - funcțional și eficient, în acord cu principiile managementului calității totale;
6. Modernizarea bazei materiale existente și extinderea acesteia prin finalizarea construcțiilor începute, dotarea cu aparatură modernă de laborator specifică și apoi, dacă va fi posibil, construirea de noi spații de învățământ și cercetare;
7. Dezvoltarea unei culturi organizaționale de excelență;
8. Dezvoltarea și protejarea patrimoniului intelectual și cultural al universității;
9. Diversificarea și îmbunătățirea pachetului de servicii oferite studenților.



## OPȚIUNI STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2016-2020

1. Transformarea Univesității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași într-o universitate antreprenorială, caracterizată prin: centru managerial puternic, activități auxiliare intense creatoare de valoare, surse de finanțare diverse, mediu academic stimulat și cultură antreprenorială.
2. Dezvoltarea unui sistem de management colaborativ bazat pe obiective și bugete, corelat cu motivarea diferențiată a personalului, în funcție de implicarea și performanțele obținute la nivel de individ și de echipă, prin descentralizarea operațională a procesului decizional.
3. Adoptarea și trecerea treptată la un învățământ tehnic de elită, centrat pe masterat și doctorat.
4. Continuarea și dezvoltarea unui sistem de învățământ centrat pe student, bazat pe acțiune, creativitate, motivare și muncă în echipă.
5. Eficientizarea structurii facultăților și departamentelor universității.
6. Atragerea, în mod special din toate județele Moldovei, a celor mai buni absolvenți de liceu care doresc să devină ingineri.
7. Reconsiderarea sistemului de cercetare științifică, prin crearea de centre de cercetare interdisciplinare autonome, pentru creșterea componenței sale internaționale.
8. Încheierea de parteneriate public-private cu societăți comerciale naționale și internaționale în scopul implementării unor programe strategice naționale sau europene.
9. Crearea și dezvoltarea în cadrul univesității a unui centru media pentru comunicare și relații internaționale care să promoveze participarea la târgurile educaționale din țară și străinătate pentru atragerea de studenți cât și schimburi internaționale de studenți și cadre didactice.
10. Dezvoltarea unor programe de masterat competitive naționale și internaționale, organizate independent sau în parteneriat cu mediul de afaceri, cu universități străine prestigioase, concomitent cu asigurarea continuității programelor de masterat de pregătire complementară.
11. Crearea structurii Școlii doctorale la nivelul universității, conform Codului Studiilor universitare de Doctorat, și creșterea calitativă a activității, în conformitate cu standardele și bunele practici europene.
12. Promovarea unui sistem de atragere și menținere a unei elite academice în

universitate.

13. Perfecționarea sistemului de evaluare și dezvoltare a carierei cadrelor didactice și a celorlalți angajați.
14. Dezvoltarea parteneriatului cu Asociația absolvenților UTI (ALUMNI), pentru crearea unui sistem de cultivare a relațiilor cu absolvenții, în spiritul bunelor practici dezvoltate de universități de prestigiu internațional.
15. Realizarea unui sistem de conlucrare cu mediul de afaceri și administrația publică locală, în interesul dezvoltării durabile a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.
16. Dezvoltarea cadrului de efectuare a practicii studenților în Societățile Comerciale din Moldova și de promovare a ofertei locurilor de muncă pentru studenți și absolvenți.

### **PROGRAME PROPUSE PENTRU PERIOADA 2016-2020**

- 1. Program de modernizare a procesului de învățământ, în concordanță Legea Educației nr. 1/2011 a Educației Naționale –cu completările și modificările ulterioare și bunele practici europene și mondiale.**
- 2. Program de consolidare a excelenței în cercetarea științifică.**
- 3. Program de dezvoltare a relațiilor internaționale și de promovare a imaginii universității.**
- 4. Program de motivare a membrilor comunității universității și de creștere a satisfacției acestora.**
- 5. Program de implicare a studenților în procesul decizional și de împlinire a aspirațiilor acestora.**
- 6. Program de dezvoltare și modernizare a bazei materiale.**
- 7. Program de promovare a unui management performant.**
- 8. Program de asigurare a unui nivel corespunzător de finanțare.**

**1.**  
**PROGRAM**  
**DE MODERNIZARE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT,**  
**ÎN CONCORDANȚĂ CU LEGEA NR. 1/2011 A EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**–CU COMPLETARILE SI MODIFICARILE ULTERIOARE ȘI BUNELE**  
**PRACTICI EUROPENE ȘI MONDIALE**

**Obiective:**

- 1 Consolidarea sistemului de învățământ bazat pe cele trei niveluri – licență, masterat, doctorat. Asigurarea unei bune corelări între cele trei cicluri de învățământ, sub aspectul cifrelor de școlarizare, al ierarhizării gradelor de aprofundare a disciplinelor generale și tehnice de la nivelul de bază până la cel avansat și al exigenței în evaluare, de la admitere și până la absolvire.
- 2 Oferirea unor programe de studii de înaltă calitate, compatibile cu cerintele pieții muncii bazate pe cunoștințe reale.
- 3 Trecerea treptată la un învățământ tehnic de elită, centrat pe masterat și doctorat.
- 4 Creerea unui proces formativ centrat pe student, astfel conceput încât să permită nu numai asimilarea de cunoștințe, ci și formarea de competențe profesionale tehnice și sociale, care să favorizeze încadrarea absolvenților și evoluția în carieră.
- 5 Armonizarea conținutului disciplinelor (cursuri predate și materiale didactice aferente) la cele mai noi raportări științifice din domeniu la nivel național și internațional.

**Activități și acțiuni suport:**

- 1 Definirea calificărilor universitare în termeni de specialitate, competențe, abilități și comportamente pe fiecare nivel de pregătire universitară și urmărirea angajării absolvenților în profesiile pentru care au fost formați.
- 2 Corelarea planului de învățământ și a conținutului programelor analitice pentru fiecare program de studii cu calificarea universitară oferită la absolvire. Revizuirea curriculei de învățământ la sfârșitul fiecărui ciclu de pregătire universitară pentru toate cele trei niveluri: licență, masterat și doctorat.
- 3 Asigurarea unei bune legături între pregătirea prin programele de licență,

masterat și doctorat prin preluarea unor componente ale pregătirii teoretice de la un ciclu la altul.

- 4 Dezvoltarea sistemului de formare prin cercetare, prin inițierea de programe de studii postdoctorale, care să asigure formarea cercetătorilor, dar și pregătirea specifică a viitorilor conducători de doctorat.
- 5 Stabilirea unei structuri echilibrate între numărul studenților de la programele de licență, masterat și doctorat.
- 6 Analiza rezervei de cadre pentru fiecare disciplină, sau grup de discipline, având în vedere aplicarea Legii Educației, privind pensionarea la 65 ani, pentru dimensionarea corelată a angajamentelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic, astfel încât să se evite situațiile de supraîncărcare, suprapuneri de activități, etc.
- 7 Dimensionarea optimă a formațiilor de studii la niveluri care să permită o bună eficiență a activității didactice, în special la ciclurile de masterat și doctorat.
- 8 Organizarea programelor de studii în limbi străine de circulație internațională, în colaborare cu universități partenere din Uniunea Europeană.
- 9 Susținerea în continuare a cursurilor de metodologia cercetării științifice, în special pentru doctorat, care să dezvolte la studenți abilitățile de documentare, gândire creativă, elaborarea de proiecte proprii de cercetare, de susținere publică a lucrărilor științifice, de redactare a lucrărilor științifice destinate publicării.
- 10 Organizarea unor cursuri opționale de antreprenoriat în rândul tuturor facultăților cu scopul de a dezvolta responsabilitatea, creativitatea și gândirea antreprenorială.
- 11 Introducerea sistemului de realizare a practicii, prin colaborare directă cu mediul de afaceri pentru cunoașterea posibilităților și nevoilor fiecărui partener, pe bază de convenții încheiate între firme, facultate și student.
- 12 Extinderea colaborării cu mediul de afaceri, în principal pentru armonizarea conținutului disciplinelor cu nevoile reale ale industriei, pentru determinarea competențelor ce trebuie formate viitorilor absolvenți, precum și pentru efectuarea stagiilor de practică de specialitate. Găsirea de soluții colaborative de stimulare a practicii studenților în mod direct de către partenerii industriali. Reprezentanții universității în Comisia de Educație și

Cercetare a Consiliului de Dezvoltare Economică și Socială a județului Iași, din care fac parte și oamenii de afaceri din Iași împreună cu ALUMNI vor organiza periodic dezbateri publice pentru a susține aceste practici.

- 13 Extinderea controlului calității asupra programelor de studiu, prin evaluarea periodică a conținutului disciplinelor din planurile de învățământ pentru fiecare specializare.
- 14 Extinderea și realizarea de noi schimburi academice cu universități internaționale de prestigiu, în vederea creșterii calității programelor de studiu oferite.
- 15 Perfecționarea personalului didactic către aspectele pedagogice ale predării și evaluării asistate de calculator și ale utilizării rețelelor Internet și Intranet, inclusiv dezvoltarea competențelor de elaborare de suporturi de curs și de laborator virtuale.
- 16 Îmbunătățirea sistemului de comunicare a cadrelor didactice cu studenții prin utilizarea internetului.
- 17 Asigurarea perfecționării psiho-pedagogice a cadrelor didactice tinere, în scopul cunoașterii celor mai moderne tehnici de susținere a activităților didactice.
- 18 Perfecționarea metodelor de predare și seminarizare prin stimularea și receptarea adecvată, de către profesori, a feed-back-ului din partea studenților, utilizarea formelor participative bazate pe interactivitate student-profesor și student-student.
- 19 Stimularea, în cadrul catedrelor, a acumulării de experiență și evitarea fenomenelor de dispersare și de discontinuitate a preocupărilor individuale didactice și de cercetare. Stimularea acumulării de experiență în activitatea de predare și învățare prin participări directe și reciproce a cadrelor didactice la activitățile didactice.
- 20 Perfecționarea predării disciplinelor de specialitate în limbi străine, prin elaborarea de suporturi de curs și seminar, inclusiv multimedia, de către cadrele didactice titulare în colaborare cu cele de la disciplinele de limbi străine.
- 21 Perfecționarea sistemului de evaluare a calității personalului didactic în sensul respectării unei juste corelații între cele două componente ale activității, învățământul și cercetarea, inclusiv în sensul aplicării de criterii individuale a căror îndeplinire să se reflecte în mod direct în performanțele

instituționale.

- 22 Susținerea unor prelegeri de către profesori invitați din universități partenere din Europa și din alte țări.
- 23 Utilizarea de manuale cu circulație internațională și recomandarea pentru studiul individual a unei bibliografii constând din articole și capitole din monografii pentru fiecare disciplină.
- 24 Dezvoltarea bibliotecii clasice și virtuale, sporirea fondului de carte clasică și on-line.
- 25 Creșterea ponderii, în fondul de carte al bibliotecii UTI, a monografiilor, articolelor științifice de actualitate și a volumelor de contribuții, în raport cu manualele.

## **2.**

### **PROGRAM**

#### **DE CONSOLIDARE A EXCELENȚEI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

Obiective:

- 1 Consolidarea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași ca universitate de cercetare științifică și de învățământ;
- 2 Dezvoltarea puternică a cercetării științifice, ca pilon al excelenței și performanței universității;
- 3 Creșterea componentei internaționale a cercetării științifice;
- 4 Valorificarea cercetării științifice prin publicarea rezultatelor în reviste de prestigiu recunoscute național și internațional;
- 5 Asigurarea echilibrului cercetare fundamentală-cercetare aplicativă.

Activități și acțiuni suport:

- 6 Creșterea, în continuare, a volumului de activități de cercetare științifică contractate, astfel încât să contribuie la o pondere importantă din veniturile TUIASI. Pentru aceasta, se vor perfecționa sistemul de identificare a surselor de finanțare naționale și internaționale, precum și mecanismele instituționale de execuție a contractelor de cercetare.
- 7 Înființarea unui institut de cercetări tehnologice, cu asigurarea infrastructurii și logisticii aferente. Institutul va include Centre și colective de cercetare interdisciplinare autonome, precum și colective de servicii suport (achiziții și

lucrări financiar-contabile pentru proiectele de cercetare, informare-raportare, IT, marketing pentru cercetare, valorificarea comercială a rezultatelor cercetării aplicative). În acest scop va fi adoptată o structură de personal dimensionată și retribuită în mod corespunzător și se vor realiza lucrări de investiții și achiziții de echipamente.

- 8 Consolidarea Centrelor de cercetare printr-o bună coordonare și integrare la nivelul Institutului de cercetări, precum și o mare autonomie în raport cu alte activități din cadrul universității. În acest fel se va întări caracterul inter- și trans-disciplinar al cercetărilor și vor fi evitate fragmentarea și dispersarea eforturilor de cercetare ale cadrelor didactice din TUIASI.
- 9 Încurajarea formării de echipe mixte de cercetare, constituite din cadre didactice din mai multe domenii care, împreună cu doctoranzi și masteranzi, să participe la competițiile naționale și internaționale de granturi și să realizeze în comun teme de cercetare. În acest scop, se va perfecționa sistemul de comunicare între diferitele centre/colective de cercetare, între cadrele didactice și doctoranzi, respectiv masteranzi. Va fi încurajată raportarea instituțională a rezultatelor obținute în cadrul proiectelor de cercetare.
- 10 Stimularea participării la realizarea granturilor gestionate de CNCSIS, a contractelor din cadrul programelor naționale de cercetare dezvoltare gestionate de UEFISCDI, a programelor internaționale dar și a contractelor cu mediul de afaceri. Pentru a facilita participarea la diverse tipuri de competiții în cercetare se vor crea resurse financiare la nivelul fiecărui centru de cercetare pentru susținerea cheltuielilor de documentare, redactare, depunere de documentații, dar și pentru cofinanțare acolo unde este cazul.
- 11 Dezvoltarea și încurajarea activității de cercetare cu mediul de afaceri, printr-o prezență activă a reprezentanților universității în Comisia de Educație și Cercetare din cadrul Consiliului de Dezvoltare Economică și Socială, organizat la nivelul Prefecturii din Iași, unde sunt prezenți reprezentanții Mediului de Afaceri din Iași, astfel încât aceasta să reprezinte cel puțin 20 % din activitatea de cercetare din cadrul TUIASI și recunoașterea acestuia în evaluarea performanțelor cadrelor didactice.
- 12 Evaluarea realismului soluțiilor propuse, cu prilejul auditării interne a proiectelor de cercetare, din punctele de vedere: conceptual, al costurilor și al duratei implementării (iar acolo unde este cazul, autoevaluarea gradului de

risc al cercetării, cu menționarea unor soluții alternative).

- 13 Încurajarea colaborărilor științifice naționale și internaționale, prin susținerea, inclusiv financiară, a realizării stagiilor de cercetare-documentare, a participării la manifestări științifice interne și internaționale, a schimburilor de experiență, studenți și profesori, prin crearea unui fond anual special, în lei și valută, obținut prin acumulări din cotele de regie aferente cercetării. Se va urmări recunoașterea realizărilor proprii prin citarea contribuțiilor științifice din TUIASI, prin articole indexate ISI sau baze de date internaționale, în volumele conferințelor internaționale consacrate sau în cărți publicate în edituri internaționale recunoscute (Springer, Elsevier etc.), sau la alte edituri din țară și străinătate.
- 14 Susținerea revistelor editate de TUIASI în vederea indexării în baze de date internaționale, în special ISI. Fiecare revistă cotate ISI va fi premiată anual din fonduri proprii provenite din activitatea de cercetare.
- 15 Perfecționarea sistemului de raportare individuală și colectivă a rezultatelor din activitatea de cercetare, a rezultatelor obținute prin publicarea de articole, carti și brevete prin actualizarea permanentă a paginii personale de către fiecare cadru didactic din TUIASI și prin completarea bazei de date privind cercetarea științifică.
- 16 Crearea unui cadru instituțional de premiere a elaborării și promovării articolelor științifice cu valorificare în reviste naționale și internaționale cotate ISI.
- 17 Susținerea participării TUIASI la expoziții/saloane științifice naționale și internaționale.
- 18 Susținerea manifestărilor științifice de prestigiu organizate de TUIASI și creșterea nivelului științific și cotei de apreciere a revistei consacrate a universității „Buletinul Institutului Politehnic Iași”.
- 19 Permanentizarea schimbului de publicații cu mai multe universități din țară și străinătate.
- 20 Stimularea participării studenților și masteranzilor la activitatea de cercetare, prin îmbunătățirea modului de organizare a sesiunii științifice studențești și participarea acestora în colective de cercetare, la simpozioane, conferințe sau competiții naționale și internaționale. Se va urmări îmbunătățirea modului de informare a studenților în legătură cu activitatea de cercetare științifică.
- 21 Dezvoltarea unor programe doctorale comune și a unor rețele doctorale



europene prin schimburi de doctoranzi pentru stagii de cercetare cât și realizarea în continuare de doctorate în cotutelă.

- 22 Consolidarea cercetării doctorale în scopul unei mai bune valorificări a potențialului Școlii doctorale TUIASI. Rapoartele de cercetare doctorală vor fi structurate și redactate astfel încât să poată fi valorificate sub formă de articole publicate în reviste științifice cotate național și internațional, în special ISI.
- 23 Încurajarea participării tinerilor cercetători și a doctoranzilor la competițiile pentru burse de cercetare doctorală și postdoctorală în țară și străinătate.

### **3.**

#### **PROGRAM**

#### **DE DEZVOLTARE A RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII**

##### **Obiective:**

- 1 Afirmarea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași ca universitate de prestigiu internațional.
- 2 Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul extern internațional, întărirea colaborării cu universități din străinătate, integrarea reală a universității în Spațiul European al Învățământului Superior și Cercetării Științifice, promovarea „granițelor deschise” cu fluxuri bidirecționale de conținut, experiență și oameni, încurajarea participării active a cadrelor didactice și studenților la desfășurarea procesului de învățământ al universităților din străinătate.
- 3 Interacțiunea universității cu mediul academic ieșean și presa ieșeană, pentru refacerea imaginii și colaborării cu mediul de afaceri din Iași și Moldova.
- 4 Pătrunderea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pe piețele educaționale din țară și străinătate pentru atragerea de studenți și stabilirea de colaborări internaționale pentru schimburi de studenți.
- 5 Conturarea unei imagini adecvate a universității la nivelul viitorilor studenți, absolvenților, instituțiilor publice centrale și locale, organizațiilor din mediul tehnic și social, național și european.

Activități și acțiuni suport:

- 1 Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu universități din străinătate pentru a favoriza propria modernizare și fluxurile de cadre didactice și studenți, în ambele sensuri; se va urmări orientarea strategică a acestor relații, astfel încât fiecare facultate să participe la programe internaționale, în raport cu specializările compatibile. O relație deosebită va fi susținută cu Universitatea Tehnică din Chișinău - Republica Moldova și cu cea din Cernauți – Ucraina, universități cu care sunt și se vor dezvolta programe didactice și de cercetare transfrontaliere.
- 2 Întocmirea unor noi materiale de prezentare a universității în limbi de circulație internațională și promovarea imaginii ei prin difuzarea acestora la reprezentanțele diplomatice ale României din diferite țări, la ambasadele țărilor străine din Romania, precum și la instituțiile de învățământ superior de referință din lume.
- 3 Participarea anuală la târgurile educaționale semnificative din țară și străinătate pentru promovarea imaginii instituției și prezentarea ofertei educaționale.
- 4 Creșterea numărului de studenți și doctoranzi străini în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. În acest scop, se va asigura o popularizare amplă în străinătate a ofertei educaționale a instituției noastre, în paralel cu amplificarea eforturilor pentru creșterea credibilității studiilor și diplomelor pe care le oferă universitatea noastră.
- 5 Extinderea mobilităților internaționale pentru studenți, atât prin programe susținute de Uniunea Europeană, cât și prin programe bilaterale dintre țări, burse oferite de Guvernul României sau prin Ministerul Educației și Cercetării Stiintifice, dar și prin colaborări directe între universități.
- 6 Extinderea prezenței membrilor comunității academice în lumea științifică internațională.
- 7 Extinderea numărului de serii cu predare în limba engleză la facultăți. În acest scop, facultățile vor propune disciplinele și cadrele didactice implicate în acest proces, stabilindu-se, totodată, și programele de perfecționare în țară sau în străinătate pentru personalul respectiv.
- 8 Realizarea unor programe comune cu universități de renume din străinătate, în mod special pentru programele de masterat, doctorat și postdoctorat.
- 9 Extinderea programelor de doctorat în cotutelă pentru doctoranzi, având și

coordonatori din partea unor universități străine de prestigiu sau centre de cercetare renumite.

- 10 Permanentizarea schimbului de publicații cu universități din străinătate.
- 11 Modernizarea site-ului TUIASI prin îmbunătățirea conținutului și formei la nivelul standardelor europene și mondiale, refacerea prezentării în limba engleză și realizarea variantei în limba franceză.
- 12 Crearea unui Centru Media în cadrul universității pentru comunicare permanentă cu presa locală și centrală, popularizarea eficientă a tuturor acțiunilor desfășurate în universitate, promovarea într-un cadru profesional al universității și permanentizarea contactului cu mediul de afaceri în mod direct prin Comisia de Educație și Cercetare din cadrul Consiliului de Dezvoltare Economică și Socială a județului Iași și Asociația Oamenilor de Afaceri din Iași.
- 13 Elaborarea și implementarea unei strategii de relații publice, definită prin coerență, transparență, credibilitate și proactivitate.
- 14 Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu universitățile românești pentru a promova valorile de referință ale învățământului superior tehnic, pentru a stimula propria modernizare și mobilitatea cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților.
- 15 Dinamizarea activității Asociației Absolvenților TUIASI (ALUMNI), pentru a asigura, și pe această cale, cunoașterea tendințelor dinamice ale mediului de afaceri, promovarea valorilor instituției noastre și construirea pentru absolvenți a sentimentului apartenenței la comunitatea noastră universitară.
- 16 Elaborarea periodică a unor studii privind evoluțiile cerințelor de pe piața muncii care să stea la baza reanalizării și ajustării programelor de studii universitare, pregătirii specifice a studenților și a anticipării ofertei educaționale complementare.
- 17 Realizarea unor parteneriate cu biblioteci universitare din țară și din străinătate pentru construirea unui portal comun de baze de date de documentare.
- 18 Dezvoltarea dialogului cu universitățile și facultățile tehnice, instituționalizat în cadrul AGIR, pentru elaborarea în comun a strategiilor de modernizare a învățământului și cercetării științifice, de promovare și susținere a profesiei de inginer.
- 19 Promovarea unor acțiuni desfășurate împreună cu unitățile de învățământ

preuniversitar, pentru a face și mai atractivă oferta de programe de studii universitare. Se va urmări participarea cadrelor didactice din TUIASI la activitățile profesionale și științifice organizate la nivelul liceelor de specialitate, la olimpiadele și concursurile naționale și la examenele de bacalaureat. Organizarea periodică a unor „zile ale porților deschise” pentru elevii din ultimii ani de liceu, instituirea unor diplome sau premii acordate celor mai performanți elevi la disciplinele tehnologice.

- 20 Întărirea colaborării cu instituțiile publice și cu organizațiile mediului de afaceri și social pentru atragerea unui număr sporit de burse private pentru studenții instituției noastre.
- 21 Sporirea implicării cadrelor didactice din TUIASI în activitățile asociațiilor profesionale de profil din țară și din străinătate.
- 22 Promovarea unor proiecte viabile în domeniul dezvoltării regionale și al resurselor umane care să fie finanțate din fondurile structurale ale Uniunii Europene.

#### **4.**

#### **PROGRAM**

#### **DE MOTIVARE A MEMBRILOR COMUNITĂȚII UNIVERSITĂȚII ȘI DE CREȘTERE A SATISFACȚIEI ACESTORA**

##### **Obiective:**

- 1 Continuarea creșterii veniturilor medii ale cadrelor didactice, ale cercetătorilor și personalului auxiliar și administrativ, corelându-le cu performanțele individuale în activitatea pe care o desfășoară, în condițiile legii.
- 2 Asigurarea unor condiții adecvate de muncă, pentru activitatea academică, pentru activitatea de cercetare, sau de administrație.
- 3 Crearea unor condiții normale pentru tinerele cadre didactice: acces la burse, stagii de documentare, cazare în spații ale universității, etc.
- 4 Susținerea mobilităților profesionale interne și externe, a stagiilor de pregătire și cercetare, a școlarizărilor etc., a premierii activităților de excelență.

Activități și acțiuni suport:

- 1 Creșterea salariilor de bază, pentru performanțe maxime, până la limita superioară din grilele legale.
- 2 Diferențierea salarizării în funcție de performanțe, prin utilizare de resurse proprii provenite în principal din activități de cercetare.
- 3 Asigurarea accesului tuturor cadrelor didactice la activitățile de plată cu ora, prin echilibrarea distribuției sarcinilor didactice de pe posturi vacante, la nivelul fiecărui departament.
- 4 Remunerarea activităților suplimentare desfășurate de angajați: examenele de admitere, comisii de doctorat, comisii de finalizare a studiilor, activitățile de auditare și evaluare, orele suplimentare, etc., în condițiile legii.
- 5 Extinderea sistemului normării activităților prestate de personalul tehnic și auxiliar: număr de studenți gestionati, număr de proiecte gestionate, volum de activități de întreținere, număr de pagini tipărite etc.
- 6 Plata drepturilor de autor pentru cărțile publicate în Editura universității, în funcție de tiraj și număr de exemplare vândute, conform legii.
- 7 Construirea unui bloc de locuințe pentru angajații universității, în mod special pentru cadrele didactice tinere, în perimetrul campusului universitar cu fonduri guvernamentale (prin ANL).
- 8 Reabilitarea integrală a căminului C3 utilizat pentru cazarea personalului universității. Este necesară expertizarea și apoi reabilitarea acestuia, din punct de vedere al construcției, din punct de vedere termic cât și în vederea respectării normelor sanitare.
- 9 Asigurarea gratuității la unele programe de învățământ pentru angajații universității. Se va defini un sistem transparent de acordare a acestor gratuități.
- 10 Sprijinirea materială, după pensionare, a cadrelor didactice consultante și a celor care au contribuit substanțial la formarea studenților și doctoranzilor, la creșterea prestigiului universității, la producția științifică de înaltă calitate.
- 11 Crearea unui Club al Seniorilor pentru foștii angajați ai universității, după pensionare, pentru condiții de servit masa la prețuri modice și pentru crearea unor condiții corespunzătoare de ambient academic.
- 12 Susținerea unui număr sporit de mobilități externe pe an, cu prioritate pentru tineri, pentru documentare științifică, participări la manifestări științifice, stagii de cercetare, în paralel cu extinderea posibilităților de informare prin

accesul la bazele de date electronice. Principalele surse de finanțare vor fi proiectele de cercetare gestionate în centre de cercetare cu autonomie financiară și alte venituri proprii ale universității.

- 13 Organizarea periodică a unor activități de calificare, perfecționare și actualizare a cunoștințelor pentru personalul tehnic, administrativ și de secretariat.
- 14 Finalizarea cladirilor aflate în stadii avansate de construcție și crearea de noi spații pentru laboratoare și cabinete cu dotări aferente moderne.
- 15 Extinderea serviciilor de servire a mesei pentru angajații universității la cantină în spațiul special amenajat.
- 16 Recunoașterea și aprecierea activităților de mentorship pentru tinerele cadre didactice, realizate de cadrele didactice cu experiență, profesori activi sau pensionari.

## 5.

### **PROGRAM**

### **DE IMPLICARE A STUDENȚILOR ÎN PROCESUL DECIZIONAL ȘI DE ÎMPLINIRE A ASPIRAȚIILOR ACESTORA**

#### Obiective:

- 1 Îmbunătățirea procesului de învățământ, a formelor de transmitere și de evaluare corectă a cunoștințelor din perspectiva așteptărilor studenților.
- 2 Asigurarea unor servicii universitare de calitate, compatibile cu cele europene.
- 3 Asigurarea unor condiții din ce în ce mai bune de cazare și masă.
- 4 Asigurarea accesului nelimitat la resursele de învățare și cercetare, conștientizarea statutului de student european.
- 5 Asigurarea satisfacției de a fi student european, cu deschideri internaționale, care să împlinească aspirațiile spre mai bine în timpul studenției.
- 6 Crearea de facilități financiare studenților merituoși și condiții de petrecere a timpului liber pe parcursul anului universitar dar și în vacanțe.

Activități și acțiuni suport:

- 1 Încurajarea și impulsionearea inițiativelor studenților și ale organizațiilor acestora; asigurarea libertăților academice și a participării la procesul de evaluare a calității activităților universitare.
- 2 Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora. Semestrial se va organiza adunarea generală a studenților la care să participe membrii Biroului Senatului.
- 3 Participarea reprezentanților studenților în procesul de management al cazării studenților în cămine. Se va avea în vedere distribuția corespunzătoare a locurilor și caminelor pentru fiecare facultate și precizarea studenților înaintea începerii anului universitar.
- 4 Încurajarea inițiativelor studenților privind participarea în cadrul unor proiecte profesionale de formare complementară și asigurarea condițiilor de realizare a acestora; sprijinirea editării revistelor și publicațiilor studențești.
- 5 Continuarea susținerii unor proiecte care să asigure mobilități externe pentru studenți, concomitent cu menținerea sistemului transparent și echitabil de atribuire a burselor pentru mobilități.
- 6 Organizarea sesiunilor anuale ale cercetării științifice studențești și a concursurilor profesionale.
- 7 Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea unor acțiuni studențești la care să participe personalități ale vieții cultural-științifice.
- 8 Susținerea, în continuare, a organizării școlilor de vară pe arii tematice convenite cu catedrele de specialitate, care vor asigura cadrul academic al acestora.
- 9 Încurajarea activităților și concursurilor culturale, sportive, turistice și susținerea lor morală și financiară; crearea tradiției sportive a TUIASI, în spiritul modelelor unor universități de renume.
- 10 Acordarea burselor de merit, a burselor de studiu dar și a burselor sociale pe criterii propuse și aprobate de studenți și organizațiile acestora, prin reprezentanții în Consiliile Profesionale și Senat, cu încadrarea în bugetul alocat pentru fiecare facultate și completate cu contribuții din resurse proprii.
- 11 Recunoașterea prin diplome și premii a activităților de excelență profesională. Se vor acorda în continuare burse de excelență pentru

- cercetare, spirit organizatoric, activitate culturală și sportivă.
- 12 Asigurarea accesului liber la tehnica informatică, biblioteci, laboratoare, săli de sport, cluburi studențești.
  - 13 Diversificarea și îmbunătățirea serviciilor de marketing, consiliere în carieră și orientare profesională oferite studenților.
  - 14 Extinderea rețelei de calculatoare din cămine și îmbunătățirea serviciilor de rețea informatică.
  - 15 Dotarea oficiilor din căminele studențești cu aparatură electrocasnică și mobilier corespunzător.
  - 16 Promovarea, împreună cu unități sanitare specializate, a unor programe de menținere a sănătății studenților prin combaterea consumului excesiv de alcool, fumatului și consumului de droguri.
  - 17 Creerea și dotarea sălilor de fitness din cămine cu echipament sportiv adecvat.
  - 18 Creerea din venituri proprii ale universității, a unui fond pentru suplimentarea unui număr de cel puțin 100 de locuri în tabere studențești pentru vacanța de vară și iarnă, în scopul stimulării studenților cu rezultate bune și foarte bune în activitatea educațională.
  - 19 Extinderea angajării studenților în diverse activități de cercetare și servicii din cadrul UTI: bibliotecă, secretariat, tipografie, rețele de calculatoare, laboratoare etc.
  - 20 Imprejmuirea campusului studențesc în scopul limitării accesului mijloacelor auto ale persoanelor străine de campus și rezolvarea locurilor de parcare pentru autoturismele studenților cazați în campus.

## 6.

### **PROGRAM**

#### **DE DEZVOLTARE ȘI MODERNIZARE A BAZEI MATERIALE**

##### Obiective:

- 1 Asigurarea celor mai bune condiții de desfășurare a activităților de învățământ, cercetare și microproducție.
- 2 Dezvoltarea patrimoniului TUIASI prin transferul sau achiziția unor noi terenuri și clădiri.
- 3 Creerea de parteneriate public-private cu societăți comerciale naționale



și internaționale în scopul implementării unor programe strategice naționale sau europene.

- 4 Dotarea laboratoarelor cu tehnică de înaltă performanță pentru crearea de Centre de Cercetare acreditate pentru activități de certificare tehnică, expertizare tehnică, dar și omologare de tehnologii și produse industriale.

Activități și acțiuni suport:

- 1 Continuarea dotării cu aparatură didactică, tehnică de calcul și de comunicații, copiatoare, dar și aparatură de laborator specifică fiecărei specializări pe discipline de studiu.
- 2 Se va finaliza, în noua clădire a facultatii de Mecanică, centrul de telecomunicații al universității, cu fibră optică și dotări moderne, „DATA-CENTER”. Va fi modernizată astfel, rețeaua locală de Internet și Intranet a universității la parametri optimi pentru rețelele de calculatoare din spațiile de învățământ și din cămine.
- 3 Se va continua activitatea de accesare a fondurilor pentru platforme de cercetare din care se pot face dotări consistente pentru aparatura și instalații de înaltă performanță.
- 4 Vor fi depuse proiecte pentru obținerea finanțării de la Ministerul Educației și Cercetării Științifice a laboratoarelor de licență, masterat și doctorat.
- 5 Continuarea dotării bibliotecii cu fond de carte de specialitate, în format clasic și electronic. Se va implementa un nou sistem informatic de evidență, informare și servire a cititorilor.
- 6 Extinderea serviciilor bazate pe carduri (bibliotecă, centre de copiere, acces în cămine etc.).
- 7 Principalele proiecte de investiții, consolidări și modernizări prevazute pentru perioada 2016-2020 sunt:

#### **A. Obiective de investiții în continuare**

- Spații de învățământ și cercetare pentru Facultatea Știința și Ingineria Materialelor;
- Centru de învățământ și cercetare pentru prevenirea și reducerea dezastrelor, la Facultatea de Construcții;
- Centrul de telecomunicații al U.T.I.”DATA CENTER”, la Facultatea de Mecanică;

## **B. Consolidari/reabilitari**

### **B.1. Spații de învățământ**

- Hala Rezistența Materialelor – Laborator Ingineria Suprafețelor – Facultatea de Mecanică;
- Imobil Facultatea de Textile - TEX6;
- Tunelul aerodinamic de la Facultatea de Construcții;
- Imobil corp A – consolidare, RK, restaurare și renovare.

### **B.2. Spatii de cazare**

- Camin T.6 – refuncționalizare și reabilitare;
- Reabilitare Campus Tudor Vladimirescu – Sustinerea financiara a modernizarii si reabilitarii caminelor T1 – T5;
- Inlocuirea mobilierului in caminele campusului Tudor Vladimirescu;
- Modernizarea infrastructurii de internet si dezvoltarea activitatilor de internship din campus;
- Amenajarea oficiilor din camine si dotarea acestora cu echipamente corespunzatoare;
- Amenajarea unor noi spalatorii si dotarea acestora cu echipamente corespunzatoare.

7.

## **PROGRAM**

### **DE PROMOVARE A UNUI MANAGEMENT PERFORMANT**

Obiective:

1. Creerea și consolidarea unui management colaborativ cu două coordonate fundamentale:
  - a. crearea de facilități multiple pentru întreaga comunitate academică;
  - b. dezvoltarea cu prioritate a politicilor de atragere a fondurilor externe, prin deschiderea universității spre toate genurile de colaborări prevăzute în Legea Educației nr.1/2011.
2. Management bazat pe respectarea legii, transparenței, eficienței

- manageriale și financiare, libertatea academică și autonomie universitară.
3. Îmbunătățirea sistemului managementului calității în procesului de învățământ și de cercetare științifică.
  4. Descentralizarea tactică și operațională a procesului decizional în cadrul Univesității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, prin dezvoltarea sistemului de management prin proiecte și bugete.
  5. Creșterea autonomiei facultăților prin descentralizarea competențelor, inclusiv a deciziilor financiare, în condițiile legii.

Activități și acțiuni suport:

- 1 Colaborarea permanentă în dezbaterile și adoptarea celor mai eficiente soluții prin consultare, și în urma obținerii aprobării Senatului și Consiliilor facultăților, pentru îmbunătățirea performanței învățământului și cercetării din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.
- 2 Se propun responsabilitățile rectorului și prorectorilor precizate în Anexa 1.
- 3 Consolidarea cadrului legislativ prin elaborarea procedurilor de aplicare a regulamentelor și metodologiilor. Publicarea anuală, în format clasic și electronic, a Colecțiilor legislative.
- 4 Extinderea sistemului managementului calității la toate nivelurile și structurile din cadrul TUIASI și definitivarea procedurilor de evaluare calitativă a activității individuale și la nivel de grup, departament, facultate și universitate. Revizuirea sistemului de evaluare a activității individuale, cu luarea în considerare a unor criterii cât mai obiective, astfel încât gradul de satisfacție personală să fie în acord cu efortul depus în interesul instituției.
- 5 Constituirea unor centre puternice de cercetare și dezvoltarea relațiilor de tip rețea în cadrul universității.
- 6 Se va constitui Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat pentru coordonarea activității Școlii doctorale, care va aproba curricula de învățământ și programele de cercetare ale doctoranzilor.
- 7 Consolidarea sistemului de finanțare cu evidențierea transparentă a finanțării de baza și a veniturilor proprii prin toate sursele de finanțare.
- 8 Deschiderea spre inițiative individuale sau de grup și încurajarea dialogurilor deschise între studenți și cadre didactice, între generații, între

personalul tehnic-administrativ și celelalte categorii de personal, pe probleme științifice, organizatorice, de conviețuire academică.

- 9 Publicarea anuală a calendarului activităților din cadrul TUIASI și a calendarului activității didactice a studenților.
- 10 Promovarea parteneriatului cu sindicatele, cu reprezentanții studenților și cu organizațiile studențești.
- 11 Menținerea sistemului “ușilor deschise” și a programului liber de audiențe la nivelul membrilor Consiliului de Administrație din Universitate.
- 12 Integrarea sistemelor de e-management și dezvoltarea unor noi module ale acestora.
- 13 Îmbunătățirea serviciilor de secretariat și tehnico-administrative și stimularea asumării răspunderii pentru calitatea prestațiilor din acest sector de activitate.
- 14 Promovarea și încurajarea următoarelor acțiuni: dialogul permanent cu oamenii și respectul față de opinia fiecăruia; inițiativele personale și ale colectivelor; creșterea răspunderii fiecăruia pentru activitatea și opinia sa; respectul față de deciziile departamentelor, facultăților și ale celorlalte colective subordonate; respectul pentru munca colegilor aflați la o vârstă venerabilă și reconsiderarea atitudinii față de pensionari și profesorii cu prelungire de activitate; respectarea dreptului de proprietate intelectuală, crearea unei atmosfere colegiale de muncă și viață în instituție, prin susținerea unor acțiuni precum: sărbătorirea zilelor universității, a principalelor evenimente religioase (Paște, Crăciun etc.), a zilei de 8 martie etc.; sărbătorirea obținerii titlului de doctor sau a gradelor didactice; organizarea revelionului salariaților TUIASI; sprijinirea organizării unor concursuri sportive, artistice, a unor acțiuni turistice etc. sălile de sport, parcul auto, cantina TUIASI și alte mijloace vor fi puse la dispoziția comunității, în afara programului curent didactic sau social.

## **A UNUI NIVEL CORESPUNZĂTOR DE FINANȚARE**

### **Obiective:**

- 1 Asigurarea unui buget anual care să susțină desfasurarea normală a activității didactice pe cele trei nivele: licență, masterat și doctorat.
- 2 Asigurarea finanțărilor necesare pentru dotarea laboratoarelor cu aparatură didactică și de cercetare;
- 3 Finanțarea în continuare a obiectivelor de investiții aflate în construcție în diverse stadii;
- 4 Finanțarea în continuare a lucrărilor de consolidare și reabilitare începute;
- 5 Finanțarea unor obiective de investiții noi.

### **Activități și acțiuni suport:**

- 6 Asigurarea unui buget anual care să acopere cheltuielile de derulare normală a activității didactice, respectiv pentru plata salariilor dar și cheltuieli de regie (energie electrică, termică, materiale de laborator consumabile, etc.).
- 7 Asigurarea unor venituri din activitatea de cercetare finanțată, expertize tehnice sau contracte de consultanță, gestionate de fiecare centru de cercetare, pentru dotări cu aparatură modernă de cercetare dar și completarea altor cheltuieli de la nivelul fiecărei facultăți. Întreaga sumă aferentă regiei acestor activități de cercetare se va reinvesti în autofinanțarea departamentului coordonator, în proiecte de cercetare interne și mobilități asociate activității de cercetare.
- 8 Inițierea unor acțiuni de atragere de fonduri prin sponsorizări.
- 9 Elaborarea unor proiecte de investiții în construcții, modernizări și laboratoare bine fundamentate, pentru obținerea finanțărilor de la Guvernul României, Banca Mondială, Programele comunitare, Programele structurale etc.
- 10 Fundamentarea cuantumului taxelor de școlarizare pe costul mediu efectiv de pregătire și în corelație cu nivelul finanțării de bază pe student. Nivelul taxelor va fi definit la nivelul programului de studii și nu al anului universitar.
- 11 Asigurarea unei structuri corespunzătoare pentru cheltuieli, mărindu-se componentele cheltuielilor de personal și burse și reducându-se

cheltuielile materiale, mai ales cele auxiliare.

- 12 Continuarea acțiunii de redimensionare a schemelor de personal, bugetul fiecărui compartiment stabilindu-se în funcție de volumul activităților și nu de numărul angajaților.
- 13 Îndeplinirea indicatorilor de calitate pentru obținerea finanțării complementare de la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

**Prof. univ. dr. ing. Corneliu MUNTEANU**

Februarie 2016

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Corneliu Munteanu', is centered below the printed name.